

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Андрюшенкова О. М.

Рецензенты:

Бондарев А.А., заведующий филиалом Омской областной независимой коллегии адвокатов
Губерт И.А., заместитель начальника УМВД, начальник Следственного управления УМВД России по г. Омску

Кожевников В.В., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», д.ю.н., профессор

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки Прокурорско-следственная деятельность в финансово-экономической сфере.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки Прокурорско-следственная деятельность в финансово-экономической сфере.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 324 академических часов (9 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 6 недель.

2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки Прокурорско-следственная деятельность в финансово-экономической сфере у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.3 Владеет навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Владеть:

УК-1.3/Нв5 Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками

УК-1.3/Нв6 Способностью аргументированно представить свою точку зрения на основе системного описания

УК-1.3/Нв7 Навыками оценки и анализа информации в исследуемой области

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3 Владеет навыками оценки эффективности проектов, измерения результатов проектной деятельности

Владеть:

УК-2.3/Нв5 Навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности

УК-2.3/Нв6 Методиками разработки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 Владеет навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели; разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов

Владеть:

УК-3.3/Нв7 Навыками участия в социально-значимых проектах, распределения ролей в команде

УК-3.3/Нв8 Методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Владеет навыками ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

Владеть:

УК-4.3/Нв6 Навыками грамотного письма и устной речи

УК-4.3/Нв7 Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

УК-4.3/Нв8 Навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Владеет навыками построения межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Владеть:

УК-5.3/Нв3 Навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности

УК-5.3/Нв4 Опытom решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии, истории, этики

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.3 Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов совершенствования планов личного и профессионального развития

Владеть:

УК-6.3/Нв6 Навыками самостоятельного планирования деятельности по выполнению и подготовке к защите ВКР

УК-6.3/Нв7 Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний

УК-6.3/Нв8 Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.3 Владеет навыками конструктивного анализа и формирования правовых позиций по оптимальному решению проблем правоприменительной практики; решения правовых ситуаций, по которым в правоприменительной практике не сформировано единообразного подхода к решению поставленной задачи

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Навыками самостоятельного планирования деятельности по выполнению и подготовке к защите ВКР

ОПК-1.3/Нв2 Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний

ОПК-1.3/Нв3 Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.3 Владеет методами правового анализа для подготовки проектов экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Навыками выявления проблемы, противоречия в части использования неточных или неполных терминов в нормативно-правовых актах

ОПК-2.3/Нв2 Навыками правильного применения синтаксические, семантические и прагматические признаки правового языка при анализе и составлении юридических текстов, в частности, навыков экспликации и составления логической структуры и композиции текста

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.3 Владеет основными методиками предоставления квалифицированных юридических заключений по конкретным правовым вопросам; формирует профессиональное мнение в разрешении правовых пробелов и коллизий для регулирования соответствующих общественных отношений; методиками выбора и обосновывая способов и приемов толкования законодательства в соответствии с правилами интерпретационной и систематизационной техники

Владеть:

ОПК-3.3/Нв3 Навыками самостоятельного планирования деятельности по выполнению и подготовке к защите ВКР

ОПК-3.3/Нв4 Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний

ОПК-3.3/Нв5 Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

ОПК-3.3/Нв6 Навыками формулирования квалифицированные юридические заключения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.3 Владеет навыками расстановки приоритетов в аргументации собственной правовой позиции по делу в письменной и устной форме

Владеть:

ОПК-4.3/Нв4 Навыками экономического анализа правоприменительной практики в рамках отдельной отрасли права

ОПК-4.3/Нв5 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в экономической сфере, являющихся объектами профессиональной деятельности

ОПК-4.3/Нв6 Навыками систематизации, оформления и представления правовой информации, являющаяся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.3 Владеет навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов при решении профессиональных задач в различных правовых сферах; аргументированного предложения положений по совершенствованию норм действующего законодательства в целях его эффективного применения и развития

Владеть:

ОПК-5.3/Нв3 Навыками самостоятельного планирования деятельности по выполнению и подготовке к защите ВКР

ОПК-5.3/Нв4 Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний

ОПК-5.3/Нв5 Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

ОПК-5.3/Нв6 Навыками разработки проектов нормативных правовых актов в различных правовых сферах, составления юридических документов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения соблюдения этико-моральных норм и правил при решении задач профессиональной деятельности; навыками правильного и полного применения результатов правоприменительной деятельности при разработке проектов юридических актов и документов с учетом выявления и критической оценке фактов коррупционных проявлений

Владеть:

ОПК-6.3/Нв3 Навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными документами и нормативными актами

ОПК-6.3/Нв4 Практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в работе на благо общества и государства

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.3 Владеет навыками применения информационных технологий и использования программные средства (в том числе справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Владеть:

ОПК-7.3/Нв3 Навыками самостоятельного планирования деятельности по выполнению и подготовке к защите ВКР

ОПК-7.3/Нв4 Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний

ОПК-7.3/Нв5 Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерств

ПК-1 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3 Владеет навыками официального и неофициального толкования при применении нормативно-правовых актов, норм материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-1.3/Нв4 Приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов

ПК-1.3/Нв5 Навыками разработки, обоснования и презентации собственных аналитических материалов, содержащих анализ, позволяющий решить поставленные задачи

ПК-2 Способен разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2.3 Владеет навыками осуществления профессионального взаимодействия при решении правовых вопросов в рамках управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; осуществления контроля за реализацией поставленных задач в рамках профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-2.3/Нв4 Приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов

ПК-2.3/Нв5 Навыками разработки, обоснования и презентации собственных аналитических материалов, содержащих анализ, позволяющий решить поставленные задачи

ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов с целью предоставления квалифицированного юридического заключения в конкретных областях профессиональной деятельности

ПК-3.3 Владеет навыками осуществления профессионального взаимодействия в рамках проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов с целью предоставления квалифицированного юридически выверенного и обоснованного заключения в конкретной области профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-3.3/Нв4 Приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов

ПК-3.3/Нв5 Навыками разработки, обоснования и презентации собственных аналитических материалов, содержащих анализ, позволяющий решить поставленные задачи

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы: Магистерская диссертация

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Дискуссионные аспекты общей теории криминалистики.

2. Теоретические основы и актуальные проблемы криминалистической систематики на современном этапе развития криминалистики.
3. Объектно-предметная область криминалистики: проблемы и современные тенденции.
4. Методологические основы современной криминалистики.
5. Теоретические и прикладные аспекты криминалистической адвокатологии.
6. Теоретические и прикладные аспекты криминалистической конфликтологии
7. Судебная психолого-лингвистическая экспертиза: теория и практика
8. Криминалистическая стратегия и ее развитие в условиях цифровизации общества.
9. Проблемы соотношения научных категорий уголовного права и криминалистики.
10. Проблемы криминалистического противодействия преступности в условиях развития глобализации.
11. Актуальные аспекты использования специальных экономических знаний при раскрытии и расследовании преступлений.
12. Криминалистика и гражданский процесс: проблемы интеграции.
13. Криминалистическое обеспечение административно-деликтного процесса.
14. Криминалистическая техника: проблемы совершенствования в условиях модернизации общественной жизни
15. Криминалистическая тактика: сущность, проблемы и перспективы развития.
16. Криминалистические методики расследования преступлений: генезис, современное состояние, перспективы развития.
17. Глобализация как причина развития коррупции и роль криминалистики в ее нейтрализации
18. Общая (групповая, базисная, комплексная) методика расследования экономических преступлений: понятие, структура и проблемы формирования.
19. Разработка общих организационных и методологических проблем финансово - экономическо судебной экспертизы.
20. Оперативно-розыскная деятельность как процесс познания преступной деятельности.
21. Криминалистическая теория предупреждения коррупционных преступлений
22. Криминалистическая профилактика: понятие и основные направления реализации
23. Теория и практика криминалистической идентификации в финансово - экономической сфере
24. Теория и практика криминалистической диагностики.
25. Криминалистические проблемы организации расследования коррупционных преступлений.
26. Криминалистические проблемы организации расследования финансово - экономических преступлений.
27. Криминалистические проблемы организации расследования преступлений связанных с оборотом криптовалюты
28. Методика расследования преступлений, совершаемых с использованием средств компьютерной техники
29. Цифровизация общества и актуальные проблемы криминалистики в аспекте обеспечения кибербезопасности и противодействия коррупции.
30. Криминалистическое обеспечение противодействия преступности в аспекте развития глобализации.
31. Меры криминалистического противодействия преступлениям в сфере цифровой экономики.
32. Криминалистическое обеспечение расследования киберхищений: проблемы и пути их решения.
33. Информационная модель и особенности расследования коррупционных преступлений, совершаемых в ходе подготовки и проведения вступительных испытаний.

34. Пути оптимизации методического обеспечения расследования незаконного участия должностных лиц в предпринимательской деятельности.
35. Коррупция и коррупционные преступления: понятие, условия возникновения и меры криминалистического противодействия.
36. Актуальные проблемы методики расследования легализации («отмывания») средств, полученных преступным путем.
37. Организационные и процессуальные аспекты использования материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
38. Актуальные проблемы обеспечения конституционных прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
39. Организационные и тактические проблемы осмотра места происшествия
40. Актуальные проблемы методики расследования... (вида или группы финансово-экономических преступлений по выбору).
41. Взаимодействие следователя с органом дознания: проблемы и пути их решения.
42. Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы проведения тактических операций.
43. Уголовно-правовая характеристика как основа формирования и совершенствования частных методик расследования.
44. Тенденции развития уголовно-правовых и криминалистических представлений о субъекте и объекте преступления.
45. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация финансово - экономических преступлений как основа построения комплексных методик расследования.
46. Выявление и раскрытие преступлений экономической направленности в рыбной отрасли.
47. Выявление и документирование мошенничества, совершаемого с использованием электронных платежных систем.
48. Выявление и раскрытие преступлений в сфере государственных и муниципальных закупок.
49. Выявление и раскрытие хищений при получении пособий, компенсаций, субсидий и иных выплат.
50. Алгоритмизация деятельности следователя (дознателя) по расследованию уголовных дел.
51. Методика расследования хищений денежных средств, выделенных на реализацию федеральных целевых программ.
52. Определение степени влияния экономического фактора на финансовое состояние хозяйствующего субъекта при производстве экономических экспертиз по делам о незаконных банкротствах.
53. Особенности расследования экономических преступлений, совершаемых иностранными гражданами против иностранных граждан на территории России.
54. Проблемы расследования преступлений, связанных с нарушением требований валютного законодательства Российской Федерации (ст. 193, 193.1 УК РФ).
55. Расследование мошенничества в банковской сфере.
56. Расследование незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица.
57. Расследование преступлений, связанных с использованием электронных платежных систем.
58. Расследование преступлений, связанных с незаконным завладением имущественными комплексами юридических лиц.
59. Расследование преступлений, связанных с обналичиванием денежных средств.
60. Расследование преступлений, связанных с преднамеренным банкротством и неправомерными действиями при банкротстве.
61. Расследование хищений, совершаемых в страховых организациях.

62. Совершенствование тактики установления психологического контакта следователя с участниками уголовного процесса при производстве следственных действий.
63. Тактика доказывания преступного умысла в ходе расследования экономических преступлений.
64. Тактика получения сведений о соединениях абонентов и (или) абонентских устройств.
65. Тактические особенности производства следственных действий с обязательным применением технических средств фиксации его хода и результатов.
66. Тактические особенности фиксации доказательственной информации, хранящейся на ресурсах сети Интернет.
67. Выявление признаков присвоения и растраты на основе экономической информации.
68. Гласный опрос в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
69. Деятельность оперативных подразделений органов внутренних дел по противодействию преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных ресурсов.
70. Информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности в сфере борьбы с преступлениями экономической направленности.
71. Использование в деятельности следователей современных информационных технологий.
72. Использование информации из общедоступных информационных ресурсов и баз данных при выявлении и раскрытии преступлений в отраслях экономической деятельности.
73. Использование оперативно-розыскных возможностей в раскрытии преступлений коррупционной направленности.
74. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании экономических преступлений и коррупции.
75. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по экономическим преступлениям в уголовном процессе и суде.
76. Использование учётных документов при выявлении и раскрытии преступлений в сфере бюджетного финансирования.
77. Использование экономической информации при выявлении и раскрытии преступлений коррупционной направленности.
78. Методика выявления и документирования злоупотреблений полномочиями лицами, наделенными управленческими функциями в коммерческих и иных организациях.
79. Методика выявления и документирования легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения преступления.
80. Методика выявления и документирования незаконного предпринимательства.
81. Методика выявления и документирования преступлений в сфере кредитования.
82. Методы фиксации информации, расположенной на открытых сетевых ресурсах, для выявления и раскрытия преступлений в сфере экономики.
83. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая органами прокуратуры: вопросы теории и практики
84. Нормативное правовое регулирование организации и тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений коррупционной направленности
85. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел по предупреждению и раскрытию преступлений коррупционной направленности.
86. Оперативно-розыскное обеспечение выявления и раскрытия преступлений в лесопромышленном комплексе.
87. Оперативно-розыскное предупреждение и раскрытие преступлений, совершаемых в сфере оборота драгоценных металлов и природных драгоценных камней.
88. Оперативно-розыскное предупреждение и раскрытие хищений денежных средств при реализации федеральных целевых программ.
89. Оперативно-розыскное противодействие преступлениям, совершаемым в сфере внешнеэкономической деятельности.

90. Организация взаимодействия оперативных подразделений органов внутренних дел в решении задач оперативно-розыскной деятельности.
91. Организация и правовое обеспечение в ОВД мониторинга экономической безопасности субъектов хозяйствования (в отраслях и сферах народного хозяйства).
92. Организация и тактика выявления и документирования преступлений в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
93. Методика расследования хищений, совершённых в сфере ЖКХ.
94. Организация и тактика выявления и раскрытия отдельных видов преступлений экономической направленности, совершаемых с использованием сети Интернет.
95. Организация информационно-аналитического обеспечения деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел.
96. Организация оперативно-розыскного противодействия хищениям бюджетных денежных средств при выполнении работ в строительстве.
97. Основные направления объективизации использования возможностей полиграфа при раскрытии и расследовании преступлений.
98. Особенности выявления и документирования мошеннических действий в долевом строительстве жилья.
99. Особенности выявления и раскрытия мошеннических действий в сфере обязательного страхования транспортных средств.
100. Особенности методики расследования хищений изделий из цветных металлов на объектах транспорта.
101. Особенности раскрытия и расследования мошеннических действий в сфере оборота недвижимости и земли.
102. Осуществление прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью: актуальные вопросы и пути совершенствования.
103. Права и обязанности сотрудников оперативных подразделений по обеспечению соблюдения прав и свобод граждан при решении задач противодействия преступности.
104. Правовой статус должностного лица, органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
105. Правовые аспекты получения информации по результатам проведения оперативно-технических мероприятий.
106. Правовые и организационно-тактические аспекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
107. Проблемы выявления и документирования незаконного использования документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
108. Проблемы и формы использования специальных знаний в оперативно-розыскной деятельности.
109. Проблемы использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
110. Психологические основы оперативно-розыскной деятельности
111. Роль и место ОРД в государственной защите сотрудников правоохранительных органов и участников уголовного судопроизводства.
112. Современные способы совершения преступлений коррупционной направленности: особенности выявления и документирования.
113. Современные способы совершения экономических преступлений: особенности выявления и документирования.
114. Сущность и структура, методы и средства криминалистического анализа исходной информации при выявлении и раскрытии экономических преступлений.
115. Тактические особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий с обязательным применением технических средств фиксации их хода и результатов.
116. Участие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.

117. Этапы формирования и формы проявления организованной преступности экономической направленности на современном этапе.

4. Перечень рекомендуемой литературы

1. Методология и методы научных исследований в библиотечно-информационной деятельности и медиакоммуникациях: учебное пособие по направлениям подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», «Медиакоммуникации», квалификация (степень) выпускника «магистр»: учебное пособие / О. В. Дворовенко, А. Ш. Меркулова, А. Г. Гук, С. В. Челомбитко, Г. И. Сбитнева. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2023. - 232 с. - 978-5-8154-0682-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715222> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. - 224 с. - 978-5-00209-032-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717685> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов, Е. А. Антонян, С. В. Иванцов, С. М. Иншаков, И. В. Калашников. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 448 с. - 978-5-238-03635-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712708> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин, Н. Ф. Медушевская, А. В. Опалев; под ред. В. Я. Кикоть. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2021. - 527 с. - 978-5-238-03243-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692097> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Шмырина, А. А. Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений: студенческая научная работа / А. А. Шмырина. - Владивосток: б.и., 2022. - 70 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690482> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Фомина, Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре: учебно-методическое пособие / Т. П. Фомина. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. - 82 с. - 978-5-907655-19-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700318> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Криминалистика: методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»: методическое пособие / сост. Е. В. Ивнева. - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 36 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618214> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Никифорова, Д. Ф. Криминалистические проблемы расследования преступлений, совершенных с использованием криптографических валют: студенческая научная работа / Д. Ф. Никифорова. - Краснодар: б.и., 2019. - 79 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594174> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Волынский, А. Ф. От уголовной регистрации к компьютерной криминалистике: избранное: научная литература / А. Ф. Волынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 504 с. - 978-5-238-03726-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712905> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://lib.sano.ru> - Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64
2. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <https://consultantkhv.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
4. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
5. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. <http://cbr.ru> - Сайт Центрального банка Российской Федерации
7. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Этапы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

1. Выбор темы ВКР, планирование работы над ВКР.
Оценочное средство - Заявление о выборе темы ВКР;
2. Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата.
Оценочное средство - Текст ВКР
3. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
Оценочное средство - Текст ВКР
4. Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР.
Оценочное средство - Текст ВКР
5. Подготовка выводов, рекомендаций и предложений.
Оценочное средство - Текст ВКР
6. Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР).
Оценочное средство - Защита ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о выпускной квалификационной работе студентов обучающихся по направлениям подготовки магистратуры.

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используется подготовка и защита выпускной квалификационной работы по предложенным темам.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач типа (типов) деятельности, к которой готовится студент.

Студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и руководителем ОПОП.

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

7. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Критерии оценивания.

1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости
2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
3. Определение методологического аппарата исследования
4. Научная новизна исследования
5. Оригинальность подхода
6. Выбор методики исследования
7. Обоснование практической значимости
8. Формулирование конкретных авторских предложений
9. Логичность и структурированность работы
10. Сбор и систематизация литературы по теме
11. Соответствие темы и содержания
12. Объем анализируемого материала
13. Формулирование выводов
14. Качество оформления работы
15. Язык и стиль изложения
16. Список литературы
17. Представление иллюстративного материала
18. Подготовка доклада
19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки	Критерии
---------------	-----------------

Отлично	<p>выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеются ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.</p>
Хорошо	<p>выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.</p>
Удовлетворительно	<p>оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.</p>

Неудовлетворительно	выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.
---------------------	--

8. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 304

- WEB-камера - 1 шт.
- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

- Доска маркерная - 1 шт.
- Информационная доска - 1 шт.
- Персональный компьютер - 10 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 23 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 1 шт.

Шкаф - 1 шт.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок апелляции приведен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программа магистратуры

10. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).